



## MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT

### leden – červen 2020

TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>16. 01. 2020</b> <b>13:30 – 15:00</b>  <b>MŠ Kamarád,</b> <b>Příbor,</b> <b>Frenštátská ul.</b> <b>(MŠ u letadla)</b>	<b>TECHNICKÉ ŠKOLKY – setkání ke sdílení</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>setkání koordinátorů</b> <b>Technických školek</b>  Za MAP II Eva Kytková Olga Raffayová	<p>Potřetí se sejdeme k naplánování sdílených aktivit v rámci Technických školek, kdy si shrneme dosavadní výsledky sdílených činností v roce 2019 a vyhodnotíme si pro naši potřebu zkušenosti.</p> <p>Podiskutujeme o nápadech, co by se dalo s dětmi a rodiči tvořit s využitím balsy i jiných materiálů a sestavíme si plán sdílených aktivit na období únor – červen 2020.</p>
<b>23. 01. 2020</b> <b>9:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>SOCIOKLIMA –</b> <b>Zvládání situací při ohrožujícím chování dětí v MŠ</b> první workshop z cyklu profesního rozvoje určeného zejména pedagogům i vedoucím pedagogům podporujícím fungující vztahy mezi žáky i napříč školou, určeno také školním psychologům, speciálním pedagogům a vedení škol  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Milena Mikulková</b> sociální pedagog	<p>Agresivita dětí v kontrastu s bezmocí dospělých vybízí rodičovskou i pedagogickou veřejnost k hledání účinných prostředků a nástrojů podpory zdravého vývoje dětí.</p> <p>Seminář se zaměřuje na souvislosti rodinného prostředí a školy, na podporu jednotného působení rodiny a školy a na porozumění cílům chování dětí, které ubližují sobě nebo druhým, ničí věci, případně demonstrují rezignaci a bezmocnost. Cílem semináře je představit účinné formy pomoci dětem, nabídnout pedagogů efektivní přístupy a techniky zvládání obtížných situací.</p> <p>V rámci tohoto cyklu účastníci obdrží certifikáty z jednotlivých seminářů, které jsou akreditovány MŠMT. Je doporučeno absolvovat cyklus jako celek. Cyklus bude trvat leden – červen 2020.</p>

**MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT LEDEN – ČERVEN 2020**

Na vzdělávací a rozvojové aktivity se můžete přihlásit prostřednictvím [www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>03. 02. 2020</b> <b>9:00 – 16:00</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO PŘÍZNIVCE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY – Integrativní korekční program pro děti a žáky s ADHD</b>  (určen zejména speciálním pedagogům a pedagogům MŠ /ZŠ)  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>PhDr. Nora Gavendová</b> speciální pedagog, etoped, logoped a psychoterapeut na škole při Psychiatrické nemocnici v Opavě	<b>Jedná se o seminář zaměřený na terapii poruch chování,</b> je koncipovaný na principu integrativního pojetí terapie poruch chování v aplikaci speciálního pedagoga, pedagoga či psychologa. Skládá se z osmi kroků, které se účastníci během semináře naučí zážitkovou formou. Seminář kombinuje a využívá východiska, metody a prvky různých terapeutických směrů – především kognitivně- behaviorální terapie (KBT), Rogersovské terapie, dynamicky orientované terapie, apod. Seminář nabízí psychoterapeutické hry a využívá speciálně pedagogické metody výchovy, zaměřené na modifikaci chování dítěte a žáka. Uplatňuje principy a strategie krizové intervence. Seminář bude členěn na didaktický blok a praktický nácvik. <i>Účastníci obdrží certifikát.</i>
<b>05. 02. 2020</b> <b>13:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO VÝCHOVNÉ PORADCE - Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z. s.</b>  zacíleno zejména na výchovné poradce a vedení škol  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Martin Navrátil,</b> <b>PhD.</b> ředitel MS Paktu  <b>Mgr. Kateřina Tvrdá</b> kariérový poradce  <b>Ing. Jan Kurník</b> analytik trhu práce  <b>Mgr. František Hodný</b> psycholog	V současnosti realizuje MS Pakt zaměstnanosti, z. s. nástroj, který interaktivní formou propojí informace o jednotlivých profesích s realitou trhu práce. Bude určen nejen výchovným poradcům, ale i žákům, studentům a jejich rodičům. Žáci a studenti dostanou možnost zjistit, zda jejich vysněná profese splňuje představy a očekávání. Výchovní poradci mohou nástroj využít pro rychlou orientaci napříč povoláními a nasměrováním kariérového poradenství směrem k potřebám rodičů i žáků. Na tento pedagogický seminář bude navazovat aktivní workshop pro rodiče a žáky.



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>06. 02. 2020</b> <b>15:00 – 16:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>PTEJTE SE PPP</b>  určen zejména speciálním pedagogům a pedagogům MŠ/ZŠ  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Pavel Bílek</b> psycholog, PPP NJ  <b>Mgr. Pavlína Zelenková</b> speciální pedagog, PPP NJ	<b>Diskusní otevřené setkání nad dotazy z praxe škol a školek – ptejte se našich odborníků, na co není jindy čas a prostor...</b> Řešíte-li situace z oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• výukové a výchovné problémy</li> <li>• mimořádné intelektové nadání dítěte/žáka</li> <li>• podezření na specifické poruchy učení</li> <li>• vzdělávání dětí, jejichž rodným jazykem není ČJ</li> <li>• školní zralost dětí před nástupem do školy</li> <li>• výběr střední, případně vysoké školy</li> <li>• sociálně nežádoucí jevy a rizikové chování (šikana, záškoláctví, drogy...) na úrovni primární i sekundární prevence,</li> </ul> využijte této cílené odborné diskuse! <b>Dotazy je možno zaslat předem na <a href="mailto:eva.kytкова@koprivnice.cz">eva.kytкова@koprivnice.cz</a>.</b>
<b>12. 02 – 13. 02. 2020</b> <b>9:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>SOCIOKLIMA – Specifické dovednosti pro práci s metodou SOCIOKLIMA</b>  druhý workshop z cyklu profesního rozvoje určeného zejména pedagogům i vedoucím pedagogům podporujícím fungující vztahy mezi žáky i napříč školou, určeno také školním psychologům, speciálním pedagogům a vedení škol  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Milena Mikulková</b> sociální pedagog	Máme-li efektivně vynakládat svoji energii v učitelské profesi, je potřeba vědět koho máme před sebou, v jaké situaci se třída i jednotlivci nachází, co potřebují, očekávají nebo hledají. Práce s programem SOCIOKLIMA nabízí kromě stručné základní diagnostiky i podrobná zjištění k pochopení kontextu soužití žáků ve třídě. <b>Absolvování kurzu opravňuje účastníky k expertní práci s výsledky šetření.</b> Expertní práce s metodou SOCIOKLIMA zahrnuje specifické dovednosti poradenských pracovníků ve školství pro včasné zachycení, rozpoznání a pojmenování rizikových, slabých a silných stránek skupiny. Posiluje profesní způsobilost v interpretaci a porozumění kontextu zjištěných jevů. Vybavuje ověřenými technikami pro efektivní komunikaci, motivování ke změně a posilování žádoucího chování.

**MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT LEDEN – ČERVEN 2020**

Na vzdělávací a rozvojové aktivity se můžete přihlásit prostřednictvím [www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>19. 02. – 20. 02. 2020</b> <b>9:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice, 10. patro</b>	<b>SOCIOKLIMA –</b> <b>Zapojení rodičů do předškolní přípravy dětí</b>  třetí workshop z cyklu profesního rozvoje určeného zejména pedagogům i vedoucím pedagogům podporujícím fungující vztahy mezi žáky i napříč školou, určeno také školním psychologům, speciálním pedagogům a vedení škol  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Milena Mikulková</b> sociální pedagog	Přechod do školy je pro dítě významným mezníkem. Každodenní kontakt s vrstevníky má nezastupitelnou úlohu v socializaci dítěte. To nejdůležitější v předškolní přípravě je angažovanost rodičů. Profesionální péče pedagogů je limitovaná zájmem či nezájmem rodičů. Cílem kurzu je připravit podmínky pro společnou přípravu rodičů s dětmi na školní povinnosti, na pracovní návyky, na posílení sebevědomí dětí a zvýšení stability rodičů a porozumění procesu adaptace na novou životní roli jejich dětí. Účastníci se naučí vytvářet podmínky pro zapojení rodičů v roli partnerů v předškolní přípravě dětí. Budou se orientovat v základních potřebách rodičů a dětí v adaptačním procesu přípravy na školu. Seznámí se s metodikou vedení rodičovských skupin. Prakticky si ověří metody práce s rodiči dle vybraných témat programu.
<b>24. 02. – 28. 02. 2020</b> <b>8:00 – 12:30</b> <b>bude upřesněn</b>  <b>ZŠ Jičínská, Příbor</b>	<b>Otevřený kabinet - Ochutnávka moderní didaktiky – PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ (aplikace metody na II. stupni ZŠ)</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>  Praktické ukázky pedagogické práce v následujícím harmonogramu: <b>24. - 28. 02. 2020 – 6. ročníky</b> <b>11. – 15. 05. 2020 – 9. ročníky</b>	<b>Mgr. Hana Matulová a pedagogický tým ZŠ Jičínská, Příbor</b>	Seznámení s principy, zásadami a zkušenostmi s metodou projektového vyučování. První část v únoru bude zaměřena na metodiku, celkovou přípravu projektů, rizika a teorii rozvoje kompetencí, bude následovat náslech v daných hodinách 6. ročníku (bude doladěno). Druhá část v květnu bude věnována dopadům metody na žáky a náslechům v daných hodinách 9. ročníku. Závěr bude vyčleněn pro diskusi k výstupům, hodnocení a reflexi.



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>Únor – Březen 2020</b> (termín bude upřesněn po dohodě)	<b>ŠKOLNÍ ČASOPISY - ODPOLEDNE V TELEVIZI</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. David Monsport</b> Kabelová televize Kopřivnice	Podpora čtenářské gramotnosti a mediální orientace mladých reportérů školních časopisů. Praktická návštěva regionálního televizního studia kabelové televize – praktická ukázka práce reportérů, příprava TV vysílání a zpracování vlastní TV reportáže. <b>Projektový výstup – reportáž dle dohody.</b>
<b>27. 02. 2020</b> <b>8:30 – 11:30</b>  <b>ZŠ 17. listopadu, Kopřivnice</b>	<b>OTEVŘENÝ KABINET PRO VYCHOVATELKY ŠD a ŠK č. 9 – Grafické práce v družinách II</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>MgA. Alena Goršanová</b> pedagog odborných předmětů – Střední umělecká škola Ostrava, externí pedagog na Ostravské univerzitě	Praktický kurz pro poznání i zdokonalení grafických prací. Rozšíření činností a úkonů zpracování fotografií a obrázků, práce s různými typy písma a textem. Veškeré činnosti budou prakticky předváděny tak, aby bylo vše možno využít pro tvořivou práci ve školních družinách a klubech.
<b>26. 03. 2020</b> <b>9:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice, 10. patro</b>	<b>SOCIOKLIMA – Práce se třídou na I. stupni ZŠ</b>  čtvrtý workshop z cyklu profesního rozvoje určeného zejména pedagogům i vedoucím pedagogům podporujícím fungující vztahy mezi žáky i napříč školou, určeno také školním psychologům, speciálním pedagogům a vedení škol  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Milena Mikulková</b> sociální pedagog	Účinná prevence začíná od nejútlejšího dětství. V rámci výchovy dětí je posilování prosociálního chování, podpora kultivovaného vyjadřování negativních emocí, řešení konfliktů, zvládání zátěže a přijímání odlišnosti. Přechod do školy je pro dítě významným mezníkem. V novém prostředí se učí novým sociálním dovednostem, které se odráží v jeho sociální pozici. Učí se zvládat každodenní povinnosti, ale také začíná období intenzivního tréninku „být mezi lidmi“. Každodenní kontakt s vrstevníky má nezastupitelnou úlohu v socializaci dítěte. Rozvoj sociálních dovedností je základním předpokladem zdravých vztahů ve třídě. Preventivní programy zaměřené na děti mladšího školního věku vycházejí z jejich potřeb, zájmů i možností a limitů.



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>07. 04. 2020</b> <b>9:00 – 14:00</b>  <b>MÚ Kopřivnice,</b> <b>10. patro</b>	<b>MINIPŘÍBĚHY DĚTÍ se specifickými poruchami učení a chování</b>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Mgr. Hana Otevřelová</b> speciální pedagog a rodinný terapeut	Odborné setkání se speciálním pedagogem a autorkou publikace, která se věnuje poutavou formou problematice školní zralosti, seznamuje s dovednostmi a schopnostmi, které jsou pro zvládnutí čtení, psaní a počítání nezbytné. Odborníci z řad speciálních pedagogů a psychologů k publikaci napsali: <i>... velmi vstřícné k prožitkům dítěte, laskavě názorné pro rodiče...</i> <i>... autoři ukazují charakteristické signály, které „vysílá“ dítě doma, ve školce i ve škole...</i> <i>... autoři nenásilnou a poutavou formou popisují projevy specifických poruch učení v běžném životě dětí a jejich možné příčiny, které by měly být podchyceny v mateřské škole...</i> <i>... při naší práci v poradně se s „dětmi z minipříběhů“ setkáváme každý den, a to často až v době, kdy už je ze svých neúspěchů nešťastné dítě i celá rodina...</i> <i>... toto svěží dílko předkládá velmi stručně a přehledně výčet poruch, které se mohou nejčastěji objevit v předškolním a mladším školním věku...</i> Bude možno publikaci na místě zakoupit.
<b>24. 04. 2020</b> <b>8:15 – 16:00</b> (čas bude ověřen v březnu a upřesněn)  <b>ZŠ a MŠ</b> <b>Koperníkova,</b> <b>Třinec</b>	<b>DIDACTICA MAGNA</b>  určeno vedoucím pracovníkům, pedagogickým pracovníkům I. a II. stupně ZŠ  <i>Doprava společná, přihlášky individuálně, – bude upřesněno po zveřejnění podmínek!!</i>  <a href="#">PŘIHLÁSIT SE</a>	<b>Festival pedagogické inspirace</b>  <b>Přihlášení</b> <b>od 16.3. do 23.3.2020</b>	<b>„Sledujeme dopad naší výuky na učení žáka a učíme se z toho, jak být lepšími učiteli.“</b> Akce nabízí přehledku desítek workshopů zaměřených na konkrétní výuku napříč vzdělávacími obory ZŠ. Na jejich přípravě se podílejí pedagogové čtenářských škol MS kraje. Účastníci získají jak konkrétní zkušenosti z workshopů, tak inspirující metodické materiály, pracovní listy, písemné přípravy hodin, žakovské výstupy a mnoho dalšího. Účastník si vybírá workshopy dle svých zájmů.

**MAP ORP KOPŘIVNICE II – PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT LEDEN – ČERVEN 2020**

Na vzdělávací a rozvojové aktivity se můžete přihlásit prostřednictvím [www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)





TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>29. 04. – 30. 04. 2020</b> <b>9:00 – 15:30</b>  <b>MÚ Kopřivnice, 10. patro</b>	<b>SOCIOKLIMA –</b> <b>Praktické náměty a techniky</b> <b>pro preventivní programy a třídnické hodiny</b>  <p>pátý workshop z cyklu profesního rozvoje určeného zejména pedagogům i vedoucím pedagogům podporujícím fungující vztahy mezi žáky i napříč školou, určeno také školním psychologům, speciálním pedagogům a vedení škol</p> <p><a href="#"><u>PŘIHLÁSIT SE</u></a></p>	<b>Mgr. Milena Mikulková</b> sociální pedagog	<p>Vhodně volené techniky umocňující cíl práce pedagoga se třídou či jednotlivci. Seminář je sestaven z praktických ukázek technik ověřených mnohaletou praxí lektorky při práci se třídami. Seminář poskytuje praktické využití metod a technik pro rozvoj zdravého sociálního klimatu třídy, případně tvorby a realizace plánu systematické práce se třídou v rámci třídnických hodin.</p> <p>Účastníci dosáhnou posílení kompetencí pedagogů při práci se třídou; naučí se tvorbě, realizaci a evaluaci programu pro žáky. Budou umět prakticky využít techniky v práci se třídou a náměty z kurzu v třídnických hodinách. Seznámí se s praktickými technikami a ověří si jejich vedení v modelových situacích.</p>
<b>11. 05. – 15. 05. 2020</b> <b>8:00 – 12:30</b> <b>bude upřesněno</b>  <b>ZŠ Jičínská, Příbor</b>	<b>Otevřený kabinet - Ochutnávka moderní didaktiky – PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ (aplikace metody na II. stupni ZŠ)</b>  <p><a href="#"><u>PŘIHLÁSIT SE</u></a></p> <p>Praktické ukázky pedagogické práce v následujícím harmonogramu:  <b>11. – 15. 05. 2020 – 9. ročníky</b></p>	<b>Mgr. Hana Matulová a pedagogický tým ZŠ Jičínská, Příbor</b>	<p>Seznámení s principy, zásadami a zkušenostmi s metodou projektového vyučování.</p> <p>Navazující část v květnu bude věnována dopadům metody na žáky a následům v daných hodinách 9. ročníku. Závěr bude vyčleněn pro diskusi k výstupům, hodnocení a reflexi.</p>



TERMÍN a MÍSTO	NÁZEV AKCE	LEKTOR	NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT, CO SE DOZVÍTE
<b>27. a 28. 5. 2020</b> <b>16. a 17. 6. 2020</b>  <b>9:00 – 16:00</b>  <b>MÚ Kopřivnice</b> <b>10. patro</b>	<b>RWCT – čtením a psaním ke kritickému myšlení</b> <b>(32 hodinový cyklus seminářů akreditovaný MŠMT)</b>  <a href="#"><u>PŘIHLÁSIT SE</u></a>	<b>PhDr. Libor Kyncl</b> psycholog, kouč	<p><b>Cyklus seminářů</b> představujících konkrétní metody aktivního učení, techniky a strategie sestavené v provázaný systém použitelný přímo ve škole. Chtějí přispět k vytváření plánů vyučovacích hodin, které učitelé ověřili v praxi, a umožnit sdílet své zkušenosti s ostatními účastníky kursů.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prožijete modelové hodiny v rolích žáků</li> <li>• Budete je analyzovat, hledat jejich výhody i rizika z pozice učitele</li> <li>• Budete plánovat postupy pro svoje vlastní třídy.</li> </ul> <p>Kursy jsou postaveny na prožitkovém učení. Modelové hodiny začínají evokačními aktivitami, dále budeme různými způsoby pracovat s textem (samostatně, ve dvojicích, ve skupinách, společně), následují pedagogické reflexe a analýzy modelových hodin a činností.</p> <p>Nenabízíme "kuchařku metod", nýbrž provázanou metodiku, pochopení filozofie konstruktivistického plánování vyučování a hledání učitelových implementačních možností.</p>

Své dotazy nebo podněty ke vzdělávacím aktivitám můžete zasílat na koordinátorku vzdělávání projektu Mgr. Evu Kytkovou, e-mail: [eva.kytkova@koprivnice.cz](mailto:eva.kytkova@koprivnice.cz), případně telefonicky na číslo 730 545 078.

S přátelským pozdravem za realizační tým MAP II

Mgr. Eva Kytková, koordinátorka vzdělávání MAP