

CI2, o. p. s.



Zdroj: <http://www.steti.cz/>



Indikátory udržitelnosti

CESTA DĚTÍ DO A ZE ŠKOLY VE ŠTĚTÍ, 2018

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ



Dotazníkové šetření proběhlo ve spolupráci s Městem Štětí a základními školami ve městě. Zpracování výsledné zprávy provedla společnost CI2, o. p. s.

1. Cíle průzkumu

Cílem dotazníkového šetření „CESTA DĚTÍ DO ŠKOLY A ZPĚT / VOLNOČASOVÉ AKTIVITY – MĚSTO ŠTĚTÍ, 2018“ bylo zhodnotit a zprostředkovat vedení města využívané způsoby dopravy do a ze školy a preference a názory žáků a rodičů základních škol ve městě zařazených do průzkumu.

Dále se průzkum zaměřil na zhodnocení místní přepravy žáků do škol a vnímání její bezpečnosti a na získání informací o rozsahu zapojení žáků do mimoškolních volnočasových aktivit.

Závěrečná zpráva a způsob prezentace výsledků zohledňují především určení průzkumu. Výsledky jsou uváděny v přehledné podobě pomocí grafů či tabulek tak, aby jednotlivá zjištění bylo možno zohlednit a využít jako podklad nebo inspiraci orgánům města při konkrétních opatřeních a rozhodnutích. Grafy a tabulky jsou tam, kde je to nezbytné, doplněny vysvětlujícím textem, který upozorňuje na nejdůležitější zjištění.

2. Indikátor Cesty dětí do školy a zpět

Indikátor ECI¹ **B.6 Cesty dětí do školy a zpět** je jedním z deseti standardizovaných indikátorů používaných v ČR pro hodnocení místní udržitelnosti. Indikátory standardizované v ČR jsou:

1. Spokojenost občanů s místním společenstvím
2. Uhlíková stopa města (místní příspěvek ke globální změně klimatu)
3. Mobilita a místní přeprava cestujících
4. Dostupnost veřejných prostranství a služeb
5. Kvalita místního ovzduší
6. Cesty dětí do a ze školy
7. Nezaměstnanost
8. Zatížení prostředí hlukem
9. Udržitelné využívání území
10. Ekologická stopa města

Indikátor ECI B.6 Cesty dětí do školy a zpět hodnotí způsob dopravy dětí navštěvující školy v daném městě do a ze škol. Jedná se o „nejběžnější způsob přepravy“, což je způsob dopravy používaný alespoň v 50 % školních dní v roce. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol, výběr je ale možné v budoucnu rozšířit i na mateřské či střední školy.

V případě Štětí se jednalo o šetření na všech základních školách. Vedle způsobu dopravy je vhodné sledovat i další parametry (vzdálenost bydliště od školy, důvod cesty autem, bezpečnost cesty, problematická místa atp.). Důležitým faktorem, který je tímto indikátorem také sledován, je vnímání pocitu bezpečí na cestě do školy. Děti a jejich rodiče, pokud označili cestu do školy za nebezpečnou, měli v dotazníku prostor specifikovat důvody a své komentáře k tomuto stavu.

¹European Common Indicators (ECI) – Společné evropské indikátory jsou v českých podmínkách nejznámější a nejvyužívanější sadou udržitelného rozvoje na místní úrovni. Sada byla vyvinuta v roce 2001 na popud Evropské komise a byla testována v několika desítkách evropských měst.

3. Metodika

Sledování indikátoru ECI B.6 probíhalo v červnu 2018 formou dotazníkového šetření mezi školními dětmi od prvních do devátých tříd všech základních škol ve městě. Standardizované dotazníky, modifikované pro místní podmínky a rozšířené o otázku na volnočasové aktivity, byly distribuovány přímo ve školách. Starší děti vyplňovaly dotazník samostatně, mladší děti s pomocí rodičů. V průzkumu bylo sebráno celkem 838 dotazníků od stejného počtu dětí ze čtyř základních škol ve Štětí. Množství vyplněných dotazníků podle jednotlivých škol ukazuje tabulka 1.

<i>Tabulka 1 Přehled vyplněných dotazníků</i>		
Škola	Počet	Podíl
1. ZŠ	174	20,8 %
2. ZŠ	329	39,3 %
3. ZŠ	286	34,1 %
Speciální škola	49	5,8 %
Celkem	838	100,0 %

Výsledky byly primárně zpracovány v prostředí programu MS Excel a pořízená data byla následně převedena do podoby grafů a tabulek. Tato zpráva shrnuje výsledky do podoby tabulek, grafů a stručných komentářů a neobsahuje ucelené srovnání s dalšími městy ČR. Základní srovnání je možno získat na stránkách CI2, o.p.s. (<http://indikatory.ci2.co.cz>, sekce Indikátory ECI).

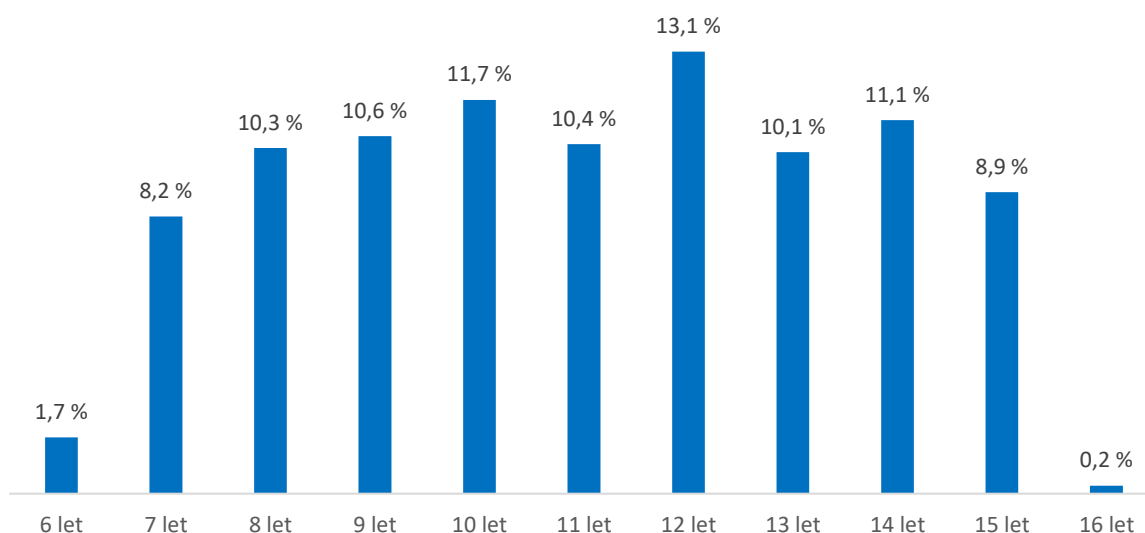
CI2, o. p. s.

CI2, o. p. s., je nestátní nezisková organizace zaměřená na udržitelný rozvoj, vzdělávání, publikační činnost, vědu a výzkum. Jejím cílem je prosazovat udržitelný rozvoj a zvyšovat kvalitu života na místní úrovni, ve spolupráci s veřejnou správou, soukromou sférou, vzdělávacími institucemi a veřejností. V oblasti indikátorů udržitelnosti převzala společnost CI2, o. p. s., agendu od iniciativy TIMUR, o. s. Organizace CI2, o. p. s., se dále věnuje oblastem uhlíkové a ekologické stopy a jejich včleňováním do řízení společností a rovněž environmentálnímu reportingu – sestavování zpráv o stavu životního prostředí měst.

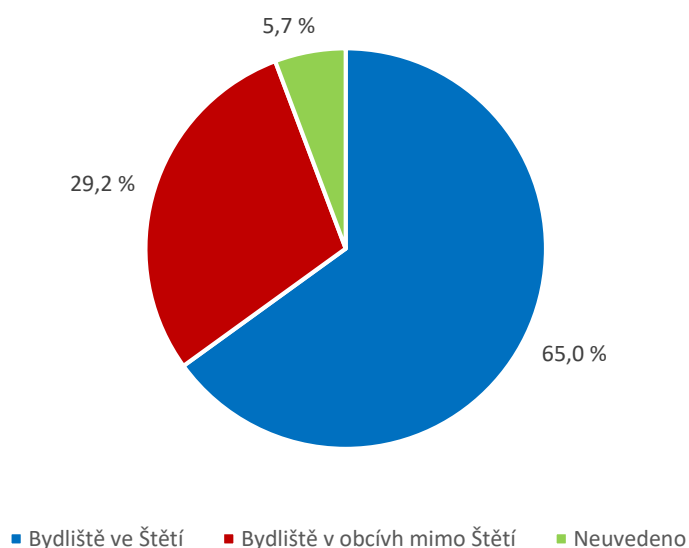
4. Vzorek žáků a výsledky

V rámci dotazníkového šetření bylo vybráno 838 vyplněných dotazníků. Nejvíce jsou v šetření zastoupeny děti ve věku 12 let (13,1 %). Dále více než 11% dětí, které vyplnily dotazníky, byli žáci ve věku 10 a 14 let, což odpovídá věkové struktuře žáků navštěvujících školy ve městě. Podle bydliště jsou dvě třetiny žáků přímo z města, z okolních sídel pak dojíždí do školy ve Štětí 29 % dětí.

Rozdělení dětí podle věku



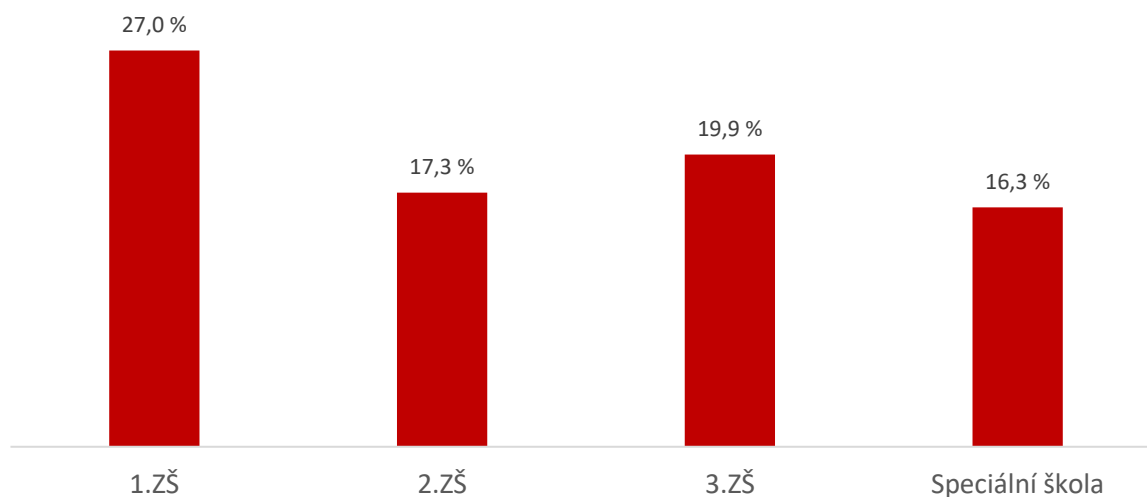
Bydliště dotázaných



Titulkový indikátor

Titulkový indikátor je takový indikátor, který zastupuje celou oblast a je možné jej prezentovat samostatně. Lze jej přirovnat k titulku v novinách.

Procento dětí dopravujících se do školy autem (celkem za všechny školy 20,2 %)

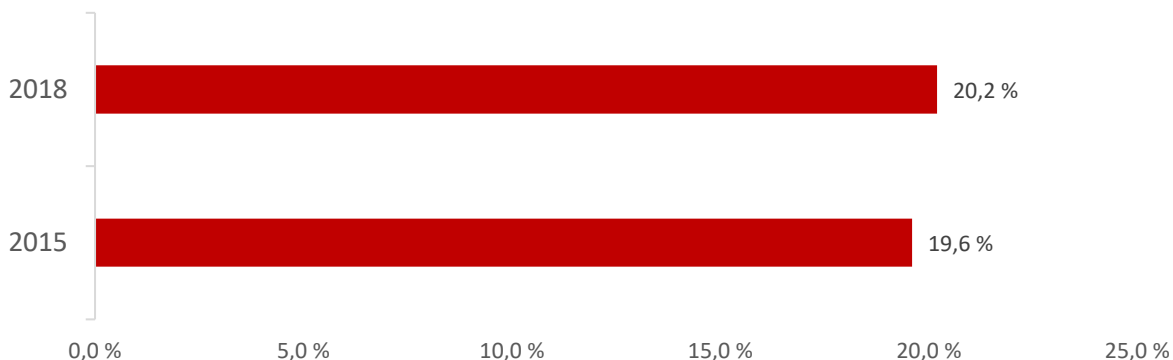


Děti dopravující se do školy autem, 2018

Způsob dopravy

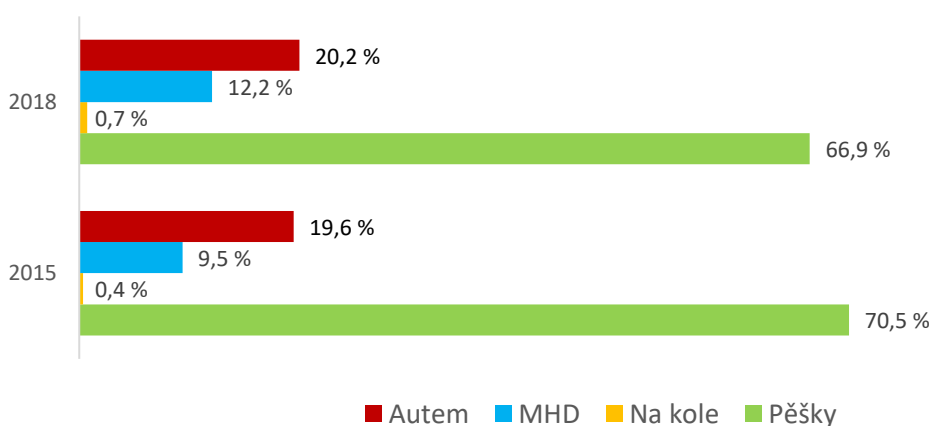
Podíl dětí dopravujících se DO školy autem je titulkovým indikátorem. Titulkový indikátor „zastupuje“ celý rozsáhlý indikátor ECI B.6. Je možné jej uvádět samostatně, pokud není prostor či zájem o publikování řady dílčích indikátorů, které tvoří souhrnný indikátor *Cesty dětí do školy a zpět*, nebo jako součást celkového pohledu na způsoby cest dětí do školy a zpět. **Výsledek titulkového indikátoru ve Štětí je 20,2 % (2018)**. Oproti roku 2015 tato hodnota nepatrně narostla (19,6 %).

Procento dětí dopravujících se do školy autem



Z titulkového indikátoru je patrné, že ze všech žáků v dotazníkovém šetření se do škol ve Štětí **dopravuje autem 20,2 % dětí** (při cestě ze školy je tato hodnota nižší 17,8 %), což je poměrně nepříznivý výsledek ve srovnání s jinými českými městy, která tento průzkum v minulosti realizovala. Tento výsledek je pravděpodobně ovlivněn i vyšším podílem „přespolních“ dětí, které do škol ve Štětí dojíždějí z okolí, oproti některým jiným městům. Současně podíl cest autem zjištěný ve Štětí zřejmě odpovídá zjištěným aktuálním trendům.²

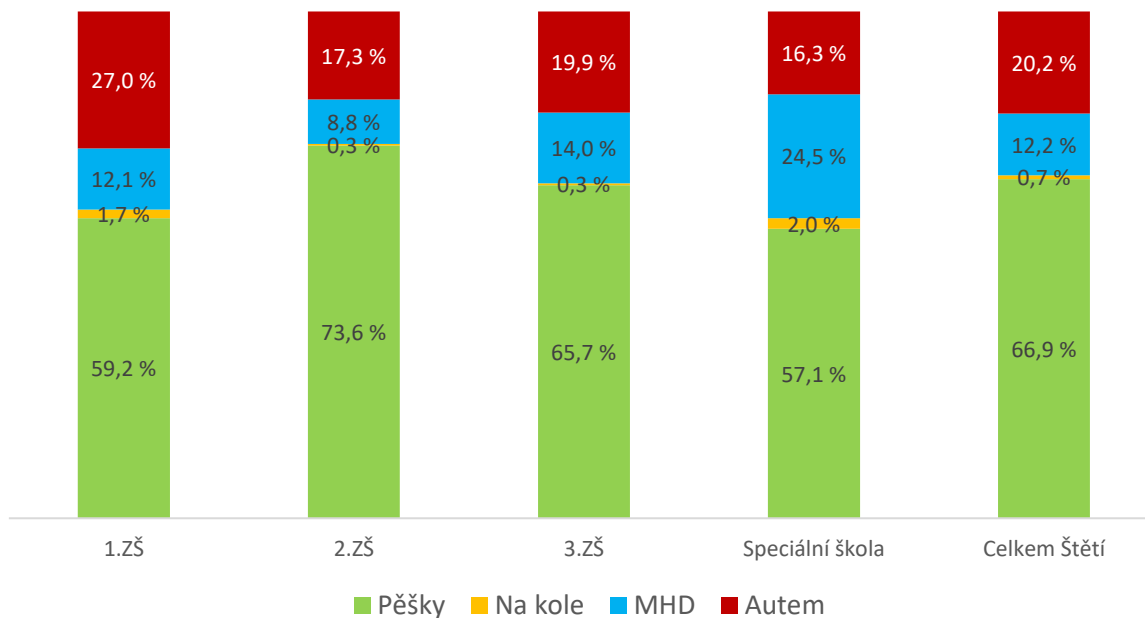
Způsob cesty DO školy na území města Štětí



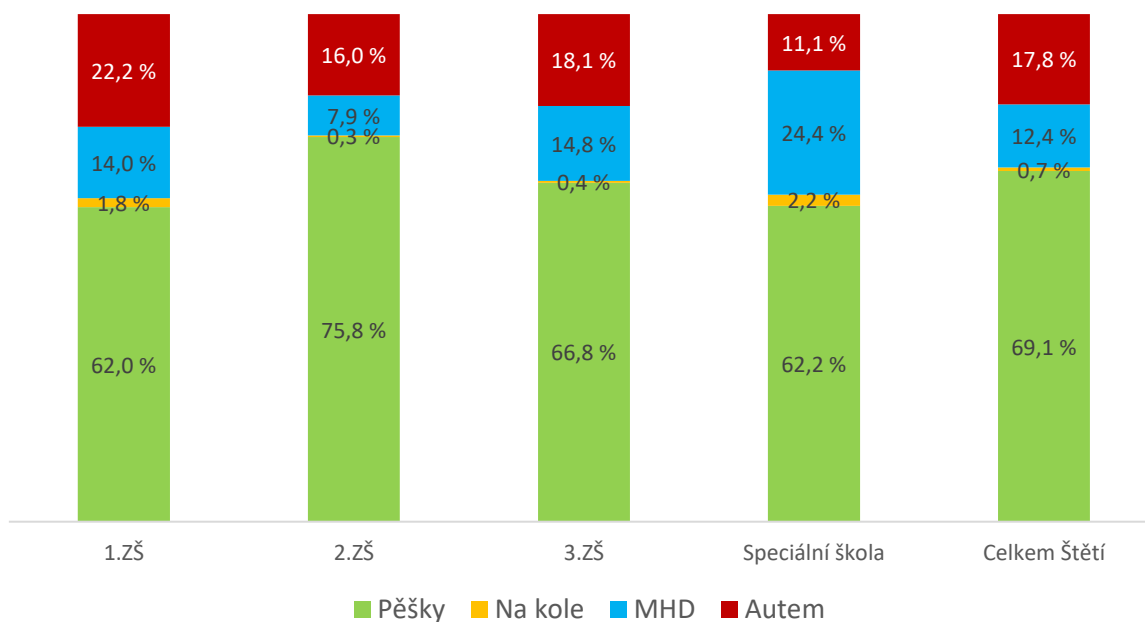
² Většina českých měst, která indikátor B.6 sledují, realizovala tento průzkum v rozmezí let 2006-2009. Podle trendu zjištěného v Chrudimi, jediném městě, kde byl tento indikátor sledován opakovaně i po r. 2010, může docházet v posledních letech ke zvyšování podílu cest auty ve srovnání s prvním desetiletím 21. století.

Z pohledu celkového rozdělení jednotlivých způsobů dopravy převládá ve všech školách **pěší** způsob cesty do/ze školy, což je charakteristický výsledek obzvláště pro menší města. Nejvíce dopravujících se dětí automobilem je v 1. ZŠ.

Způsob cesty do školy na území města Štětí



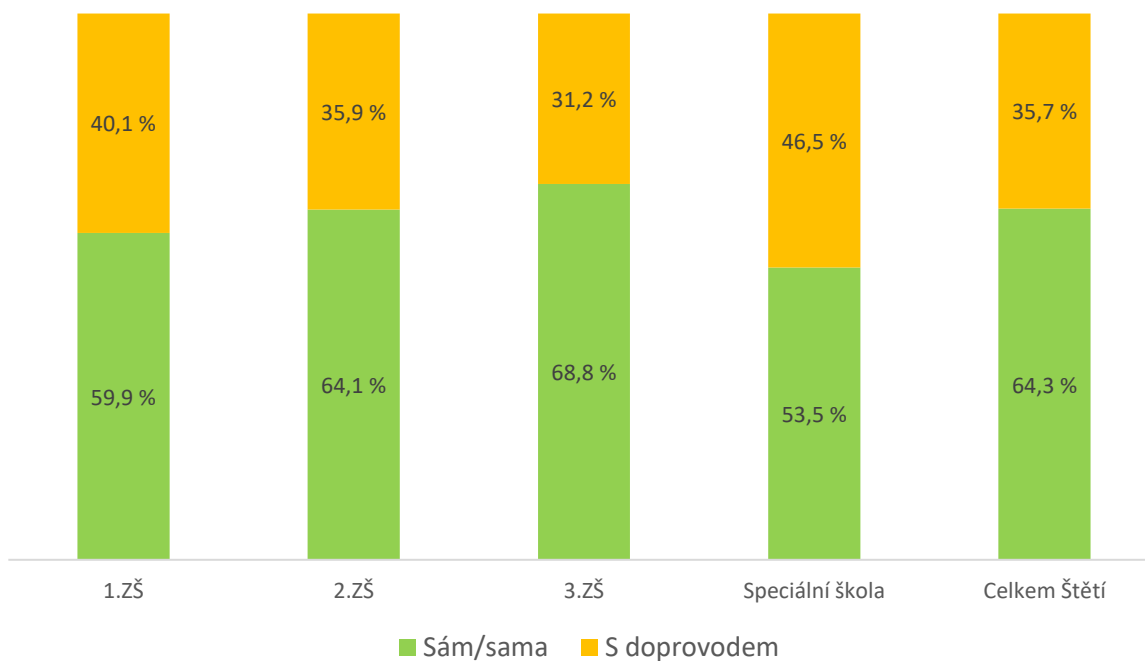
Způsob cesty ZE školy na území města Štětí



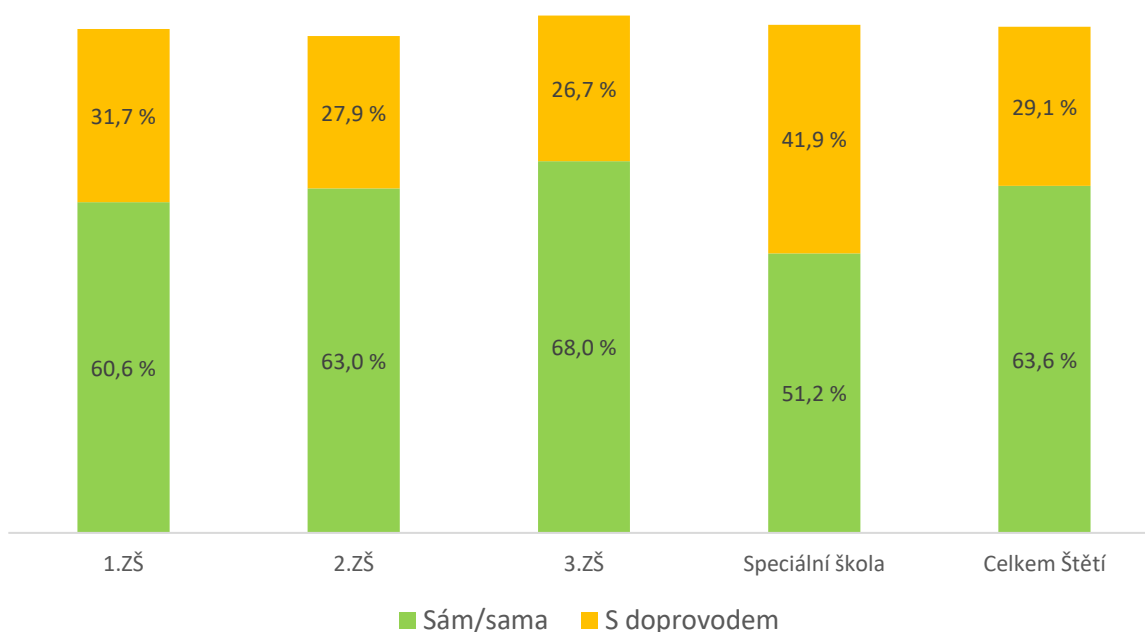
Doprovod na cestě do školy

Dalším zjišťovaným atributem byl způsob doprovodu na cestě do školy. Z výsledků v základních školách vyplývá, že téměř dvě třetiny (64,5 %) dětí se dopravuje do školy **samostatně** a zbylá část absolvuje cestu do školy **v doprovodu** rodičů nebo jiné osoby. Nejvíce vyrovnaný poměr je u školy speciální. Při cestě ze školy se poměr cest samostatně a s doprovodem ještě změní ve prospěch možnosti samostatně.

Způsob cesty DO školy na území města Štětí



Způsob cesty ZE školy na území města Štětí

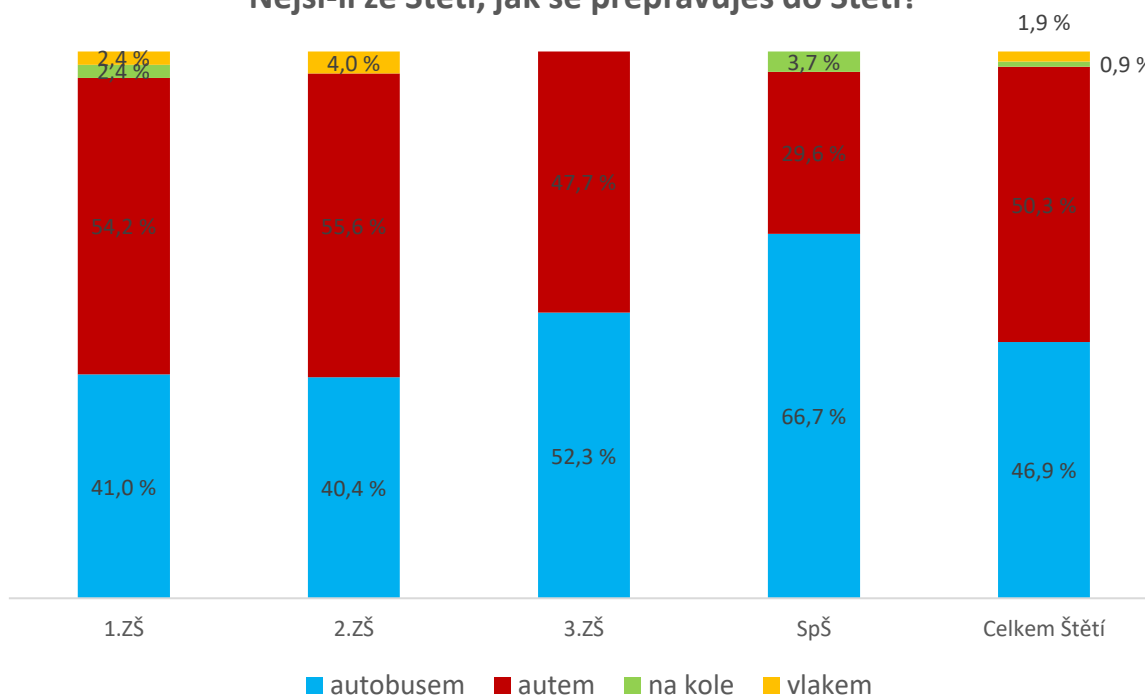


Způsob dopravy „mimoštětských“ dětí

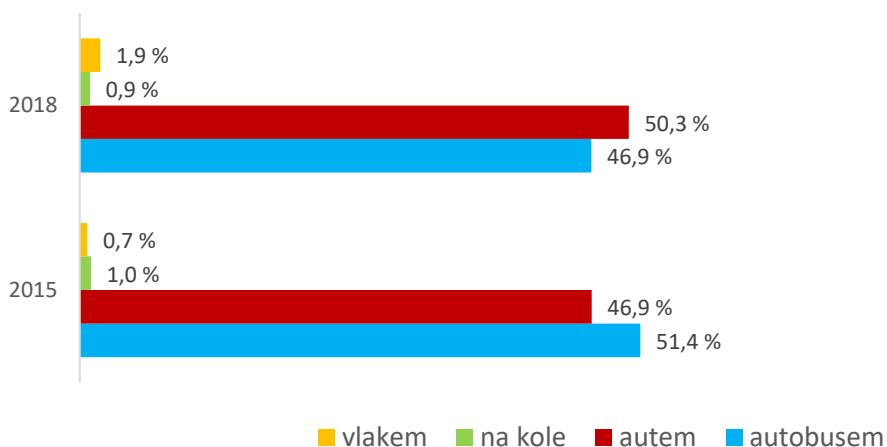
Otázka na způsob dopravy do města z okolí byla položena i dětem, které dojíždějí do školy ve Štětí z okolních obcí a měst. U nich se jednalo o dopravu do Štětí. Více než polovina žáků (51,4 %) používá dopravu **autobusem**. Skoro stejné množství (46,9 %) využívá svezení **autem** s rodiči, popř. jinou osobu. Ostatní způsoby dopravy (na kole nebo vlakem) jsou dětmi dojíždějícími z okolí využívány pouze v nepatrném rozsahu.

Způsob dopravy mimoštětských do školy se oproti roku 2015 příliš nezměnil.

Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?



Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?

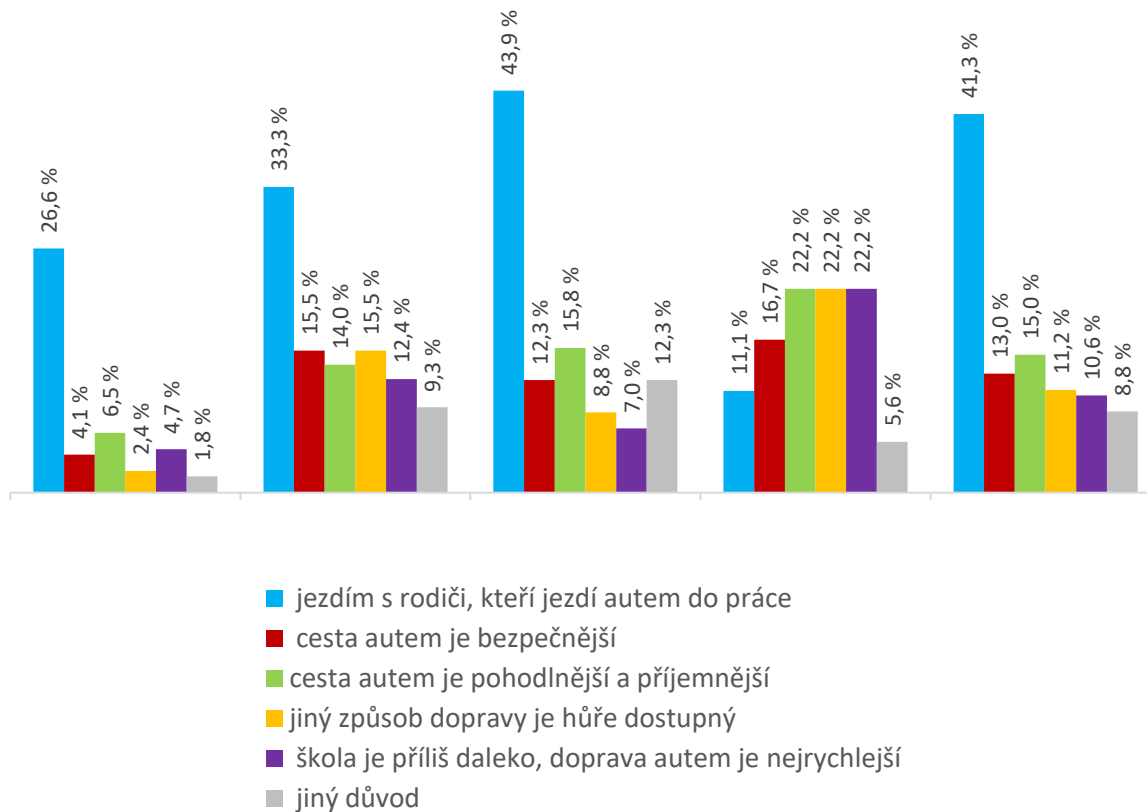


Důvody cesty autem

Děti, které samy (nebo prostřednictvím svých rodičů) uvedly, že se do a ze školy obvykle dopravují autem, byly dále dotazovány na důvody této volby, přičemž důvodů mohly uvést více. Zdaleka nejčastějším důvodem volby cesty autem je **společná cesta s rodiči, kteří jedou ráno do práce** (41 % ze všech odpovědí, nikoli ze všech žáků). Dalšími důležitými faktory, ovlivňujícími výběr dopravního prostředku ve prospěch auta, byl vyrovnaný. Jednalo se o následující důvody: větší **pohodlí**, větší **bezpečnost**, **absence** jiných druhů dopravy nebo **přílišná vzdálenost** školy od domova.

Necelá desetina dětí uvedla ještě jiný důvod cesty autem, než tyto v dotazníku výslovně uvedené možnosti. Všechny tyto konkrétní odpovědi, které byly v dotaznících popsány, jsou uvedeny v příloze 2.

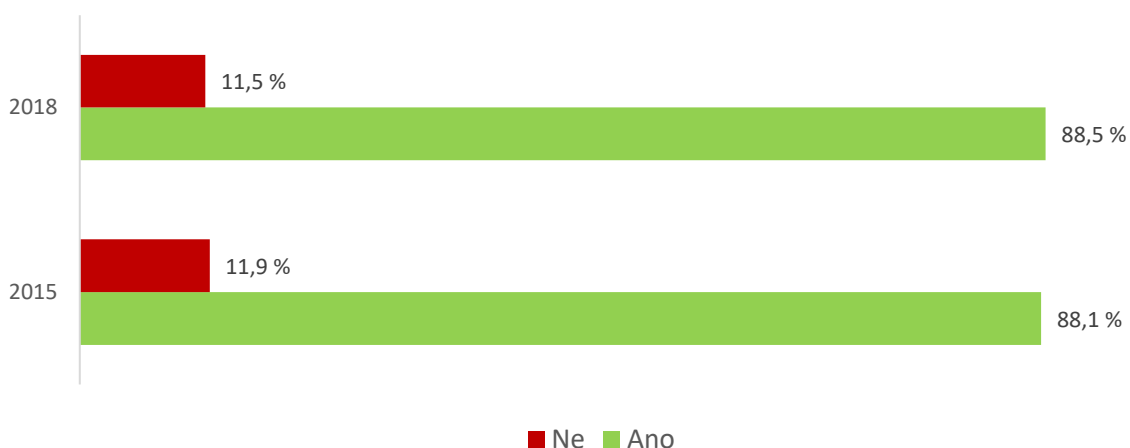
Pokud obvykle jezdíš autem, jaký je hlavní důvod?
(možno i více důvodů)



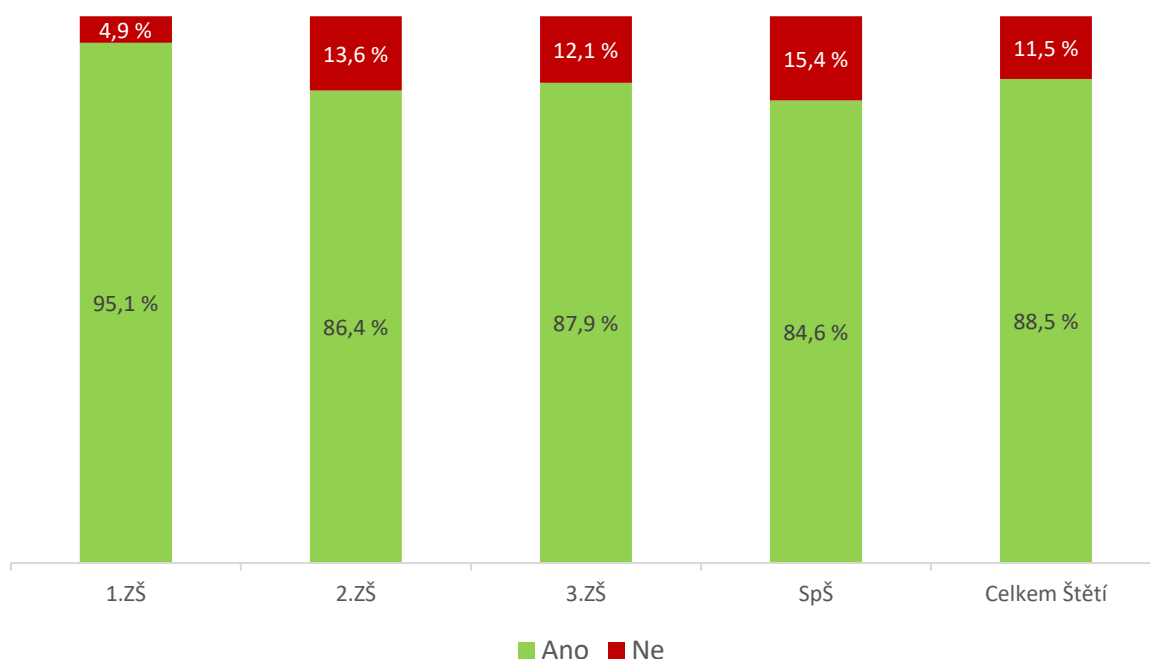
Bezpečnost cesty

Další standardní otázka se týkala vnímání **bezpečnosti cest do školy a zpět**. Děti odpovídaly na otázku, zda považují svoji „cestu do školy a ze školy za bezpečnou“. V celkovém součtu **88,5 %** dětí uvedlo, že svoji cestu do a ze školy za **bezpečnou** považují, což je velmi příznivý výsledek.

Považuješ svoji cestu do školy za bezpečnou?



Považuješ svoji cestu do školy za bezpečnou?



Při podrobnějším pohledu na hodnocení bezpečnosti cesty žáků do jednotlivých škol ve městě není patrný významnější rozdíl. Mírně nižší podíl bezpečných cest uváděly děti z 2.ZŠ a ze školy speciální.

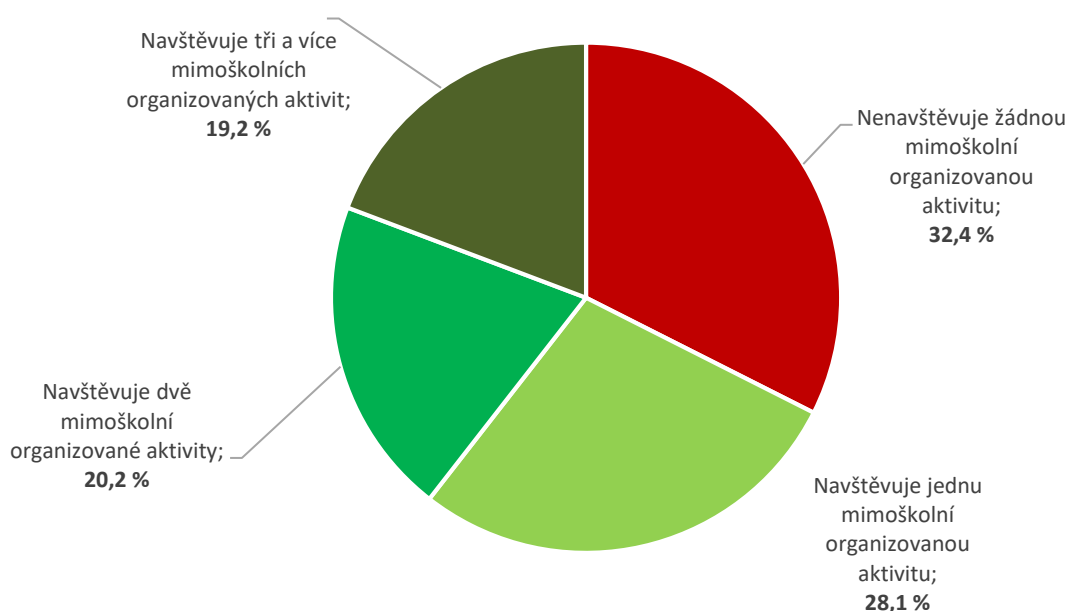
Děti, které uvedly, že cestu do školy nepovažují za bezpečnou, byly dotázány na konkrétní důvod, proč vnímají svou cestu jako nebezpečnou. Všechny konkrétní odpovědi, které byly v dotaznících zapsány, jsou uvedeny v příloze 3.

Volnočasové aktivity dětí

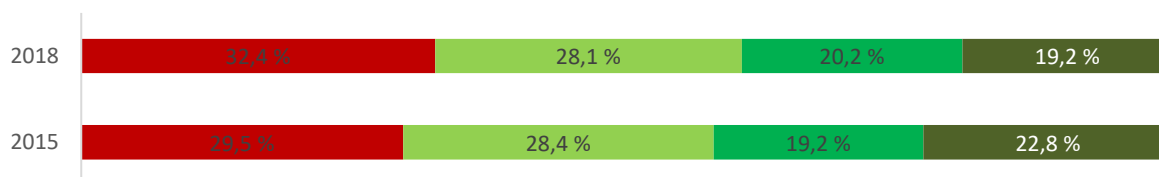
Doplňující otázkou, pokládanou v rámci průzkumu, byl dotaz zjišťující, zda děti navštěvují pravidelné volnočasové aktivity typu kroužky, tréninky apod. Tento údaj je také součástí navržené sady místně specifických indikátorů pro Štětí.

Z výsledků vyplývá, že 67,6 % dětí ve městě ve věku 6-15 let ve svém volném čase navštěvuje pravidelně alespoň jednu organizovanou aktivitu, více než 40% dětí má tyto aktivity dvě za týden.

Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně – při škole či jinde ve městě (kroužků, tréninků apod.)



Počet pravidelných aktivit navštěvovaných týdně – při škole či jinde ve městě (kroužků, tréninků apod.)



- Nenavštěvuje žádnou mimoškolní organizovanou aktivitu
- Navštěvuje jednu mimoškolní organizovanou aktivitu
- Navštěvuje dvě mimoškolní organizované aktivity
- Navštěvuje tři a více mimoškolních organizovaných aktivit

5. Závěr

Při posuzování udržitelnosti optikou výsledku titulkového indikátoru, kterým je podíl dětí dopravujících se do školy a zpět autem, výsledek 20,2 % ve srovnání s jinými českými městy **není příliš pozitivní** [Roudnice nad Labem (21,7 %; 2008), Chrudim (20,2 %; 2012) či Kladno (16,3 %; 2006)] a patří mezi vůbec nejvyšší, a tedy nejméně udržitelné, výsledky mezi českými městy. Oproti šetření v roce 2015 ještě hodnota o pár desetin procentního bodu narostla.

Na druhé straně je však **velmi příznivý** uváděný pocit **bezpečnosti** cesty do/ze školy (na celkové úrovni 88,5 %). Ve srovnání např. opět s Chrudimí (71,2 %; 2012) či Roudnicí nad Labem (63,1 %; 2008) se jedná o nadprůměrný výsledek a to i s přihlédnutím k možnému zlepšení v oblasti bezpečnosti dopravy, které řada měst v posledních letech dosáhla. Při srovnání s rokem 2015 je hodnota obdobná.

Dle uváděných konkrétních skutečností (viz přílohy 2 a 3), které jsou příčinami nebezpečí při cestě do škol, se zřetelně ukazuje, že klíčovým problémem je **doprava ve městě**, ať už se jedná o absenci/nebezpečnost některých přechodů, křižovatek či chodníků a frekvencovanost dopravy. Dalším opakovaně uváděným nebezpečím je riziko setkání s obyvateli pod vlivem návykových látek na ulicích.

Nebezpečnost cesty je zároveň jednou z možných příčin vyššího podílu cest automobily, jelikož 26,0 % žáků ZŠ uvádí, že právě vyšší bezpečí je důvodem volby tohoto způsobu dopravy. Z toho plyne doporučení tomuto tématu věnovat další pozornost, neboť může být v budoucnu příčinou závažnějších problémů nebo ohrožení udržitelného rozvoje celého sídla. Zejména je důležitá následná práce s podněty, které byly získány prostřednictvím v dotaznících uvedených konkrétních nebezpečných míst či situací, týkajících se cest dětí do jednotlivých škol.

Vzhledem k uvedeným zjištěním z tohoto prvního průzkumu oblasti cest dětí do/ze školy bude také možné při jeho opakování v příštích letech obsah opakovaného šetření přesněji zaměřit podle zjištěného aktuálního skutečného stavu. Sledování tématu v rámci tohoto indikátoru lze například při příštích šetřeních vhodně rozšířit – například rozdělit teplé a chladné období roku a sledovat u nich způsoby dopravy samostatně. Rovněž je možné v dotazníku připravit prostor pro možnou podrobnější specifikaci konkrétních míst, na kterých dětem při cestě do školy podle jejich názoru (u mladších dětí podle názoru rodičů) hrozí nebezpečí, případně lze také posoudit podrobněji kvalitu veřejné dopravy do a ze školy či další související skutečnosti.

Příloha 1: Použitý dotazník



MĚSTO ŠTĚTÍ



CESTA DĚTÍ DO ŠKOLY A ZPĚT / VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

DOTAZNÍK (INDIKÁTOR ECI B.6) PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE ŠTĚTÍ

Město Štětí, odbor školství a kultury, žádá žáky všech základních škol a jejich rodiče o vyplnění tohoto dotazníku, jehož cílem je zjištění nejčastějšího způsobu dopravy dětí do školy a zpět i kritických míst, které děti při cestě musí překonat. Dotazník vyplní s rodiči žáci 1. až 5. ročníku, žáci 6. až 9. ročníku vyplní dotazník sami. Pokud je v rodině více školou povinných dětí, vyplňuje se dotazník za každé dítě zvlášť.

Základní škola: _____ třída: _____ Věk žáka: _____

Adresa bydliště (obec, ulice, č. popisné): _____

Vaše údaje budou použity výhradně pro statistické zpracování a nebudou použity k jiným účelům.

1. Jak se obvykle přepravuješ po území města Štětí do školy a zpět? (vyber pouze jeden nejčastější způsob dopravy)

Cesta do školy:

¹☐ pěšky ²☐ na kole ³☐ MHD ⁴☐ autem

Jezdíš/chodíš sám/sama ¹☐ nebo

v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
starší osoby? ²☐

Cesta ze školy:

¹☐ pěšky ²☐ na kole ³☐ MHD ⁴☐ autem

Jezdíš/chodíš sám/sama ¹☐ nebo

v doprovodu rodiče, staršího sourozence,
starší osoby? ²☐

2. Nejsi-li ze Štětí, jak se přepravuješ do Štětí?

¹☐ vlakem

²☐ autobusem

³☐ na kole

⁴☐ autem

3. Pokud obvykle jezdíš autem, jaký je hlavní důvod? (můžeš uvést i více důvodů)

¹☐ jiný způsob dopravy je hůře dostupný

²☐ cesta autem je pohodlnější a příjemnější

³☐ škola je příliš daleko, doprava autem je nejrychlejší

⁴☐ cesta autem je bezpečnější

⁵☐ jezdím s rodiči, kteří jezdí autem do práce

⁶☐ jiný důvod, popiš, jaký?

4. Považuješ svoji cestu za bezpečnou?

¹☐ ano

²☐ ne

Pokud ne, napiš proč: _____

5. Kolik pravidelně organizovaných aktivit při škole či jinde ve městě (kroužků, tréninků apod.) v tomto školním roce týdně navštěvuješ?

¹☐ žádný

²☐ jeden

³☐ dva

⁴☐ tři a více

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ. DOTAZNÍK ODEVZDEJTE TŘÍDNÍ UČITELCE/UČITELI.

Dotazník sleduje jeden z ukazatelů udržitelného rozvoje a jeho smyslem je vyjádřit kvalitu života ve městě. Udržitelný rozvoj je takový rozvoj, který umožňuje současným generacím uspokojovat své potřeby tak, aby nebyly ohroženy základní životní potřeby budoucích generací. Také město Štětí usiluje o uplatňování těchto principů při plánování rozvoje tak, aby se všichni občané cítili spokojeni a měli zajištěnou dobrou kvalitu života s ohledem na další generace.

Kontakt: Městský úřad Štětí, vedoucí odboru školství a kultury

Příloha 2: Jiné důvody pro cestu do/ze školy autem

Škola	Uvedený důvod
SpŠ	Syn nezvládá samostatnou dopravu
1. ZŠ	Dcera autobusem nejedí, i když by mohla déle spát, ale autobusem jezdí spousta cikánů a ona se jich bojí. Osobně jsem si to vyzkoušela, autobus ráno v 7,15 je pro samotné dítě nebezpečný. Na Chcebuzi nastoupí 8 Romů a v Radouni přistoupí dalších asi 10. Nedivím se, že jezdí raději již v 6,00 h do školy!
1. ZŠ	Když autobus jede pozdě nebo nejede vůbec.
1. ZŠ	Jezdím s bráchou, co je autista, a tím pádem chce jezdit se mnou.
1. ZŠ	Nejezdím autem.
1. ZŠ	Jezdím s bratry.
2. ZŠ	Vozím děti osobně (bezpečnější).
2. ZŠ	Vozím děti do školy osobně (jsou malí).
2. ZŠ	Rychlejší.
2. ZŠ	Kdyby cesta domů byla bezpečnější, chodí sama pěšky.
2. ZŠ	Narkomané a alkoholici u zastávky v parku.
2. ZŠ	V tuto dobu (cesta ze školy) sourozenec spí.
2. ZŠ	Nejezdí žádný autobus.
2. ZŠ	Jiné spojení není
2. ZŠ	Narkomané a alkoholici u zastávky v Parku.
2. ZŠ	Nestíhám.
2. ZŠ	Škola je příliš blízko.
2. ZŠ	Třeba když mi ujede autobus.
2. ZŠ	Když nestíhám.
2. ZŠ	Protože můžu řídit.
3. ZŠ	Nemám kde bezpečně zaparkovat kolo.
3. ZŠ	Nemám kde bezpečně zaparkovat kolo.
3. ZŠ	Skoro žádné autobusové spojení.
3. ZŠ	Máma vozí bratra do školky.
3. ZŠ	Když mi ujede autobus.
3. ZŠ	Nejede mu autobus na 0. Vyučovací hodinu (do 7:00) musel by hodinu čekat před školou
3. ZŠ	Protože mi ujede někdy autobus.
3. ZŠ	Jakou mám náladu.
3. ZŠ	Můžu spát déle.
3. ZŠ	Spím u babičky.
3. ZŠ	Jsem línej.

Příloha 3 – Odpovědi uváděné jako důvod nebezpečné cesty do školy

Škola	Důvod
SpŠ	Špatný přechod – nepřehledný, školní ulice (u masny)
SpŠ	Syn mi chodí přes tři přechody a prevence stojí jen na jednom přechodu na dalších ne.
SpŠ	Přechod u kina!
SpŠ	Je tu příliš mnoho cizinců a bojím se.
SpŠ	U Školní jídelny ráno hůře se přechází.
SpŠ	V Ostrovní ulici je dost velký provoz a dozor od policie nikde. Jen velmi zřídka.
SpŠ	Nebezpečná silnice
1. ZŠ	Jsem v doprovodu rodinného příslušníka
1. ZŠ	Cesta na autobus a do školy není bezpečná, jsou tam opilí lidé a bezdomovce. Autobusové nádraží není zabezpečeno!!!
1. ZŠ	Jezdím s rodinným příslušníkem
1. ZŠ	Špatná kontrola na přechodech i ráno!
1. ZŠ	Bojím se na přechodech
1. ZŠ	Auta parkující v ul. 9května naproti škole brání ve výhledu dospělým, natož pak dětem
1. ZŠ	Ráno, když jdeme na autobus. Zastávku, musíme přecházet hodně opatrně, auta jezdí přes vesnici dost rychle (odpoledne, večer)
1. ZŠ	Velký provoz
1. ZŠ	Cesta domů po mostě přes Labe není bezpečná. Proto nemůžu jezdit ani na kole
1. ZŠ	1) frekvence silnice 2) okolí Tesco
2. ZŠ	Obchvat, málo přechodů pro chodce
2. ZŠ	Bojím se při přecházení silnice, že mi auta nezastaví
2. ZŠ	Nepřehlednost na přechodech
2. ZŠ	Křižovatka na obchvatu u Quattra, kde jezdí auta velmi rychle
2. ZŠ	Nikdy není bezpečná
2. ZŠ	Dítě ano, nevnímá nebezpečí a přechody jsou dobře hlídány. Ale my rodiče tu bezpečí pro děti nevnímáme
2. ZŠ	Přechod přes více komunikací
2. ZŠ	Přechod na obchvatu, je pro děti nebezpečný. Prosím o dohled pracovníky "prevence kriminality"
2. ZŠ	Časté vysedávání na lavičkách, které slouží především ke konzumaci alkoholu aj.
2. ZŠ	2x přechází frekventovanou ulici bez přechodu pro chodce
2. ZŠ	Bez doprovodu se bojím o svoje bezpečí → silniční provoz + soc. Případy potulující se po městě
2. ZŠ	Chybí vyznačené přechody a dále se na cestě do školy nahází frekventovaný obchvat města
2. ZŠ	Povazuji cestu za bezpečnou, protože jezdím s rodiči
2. ZŠ	Bojím se při přecházení silnice, že mi auta nezastaví
2. ZŠ	V okolí LŠU není přechod a je to tam nepřehledné
2. ZŠ	Silniční provoz

Škola	Důvod
2. ZŠ	Zastávka u hřbitova není bezpečná
2. ZŠ	Málo přechodů, velká doprava
2. ZŠ	Někdy ne auta (Křešov) u zastávky jezdí tak 100
2. ZŠ	Nepřehledné křižovatky (přechody)
2. ZŠ	U Quatra chybí přechod
2. ZŠ	Přechod přes křižovatku ne nepřehledný a řidiči si mě kolikrát nevšimli (křižovatka u knihovny)
2. ZŠ	Chybí přechody u ZUŠ a Quatra nebo školky Poupě
2. ZŠ	U Palmera Brání ve výhledu keře a přechod je na místě, kde jezdí auta velmi rychle
2. ZŠ	U přechodu je strom, který brání výhledu
2. ZŠ	Ve městě je příliš rušno (Romové)
2. ZŠ	Povazuji cestu za bezpečnou, protože jezdím s rodiči
2. ZŠ	Protože lidi jezdí moc rychle a na přechodu nepouští
2. ZŠ	Někdy se cítím divně
2. ZŠ	Když vyjdu tak na mě rodiče koukají z okna, ale za chvíli už mě nevidí a bojím se, že mě někdo chytne =(
2. ZŠ	Na mé cestě ze školy a zpět chybí přechod u hlavní silnice a u Quatra
2. ZŠ	Chodím do školy s kamarády a sestrou
2. ZŠ	Cesta u školy kde není přechod a jezdí tam hodně aut
2. ZŠ	Velká křižovatka (někdy ani nemůžu přijet) bez přechodu)
2. ZŠ	Máme jednu řidičku a jezdí hrozně rychle a jenom v pondělí
2. ZŠ	Spousta bezdomovců, lidé, kteří by nás mohli okrást a odnést neboli třeba odvést autem
2. ZŠ	Když jdu přes park, obvykle tam na lavičce sedí feťáci a v našem paneláku drogy
2. ZŠ	Není se čeho bát
2. ZŠ	Protože na přechodu nejsou policisti a může mě srazit auto, už se mi to stalo.
2. ZŠ	Po Štětí se může vyskytovat hodně hnusných lidí, který mě můžou obtěžovat
2. ZŠ	Po Štětí se pohybuje více opilých, zfetovaných lidí (bezdomovců)
2. ZŠ	Nechce se mi
2. ZŠ	Svoji cestu nepovažuji za bezpečnou, protože by mě mohl někdo po cestě znásilnit, ukrást či zabít. Město by se mělo začít starat o bezpečnost dětí. Protože se ve město objevuje hodně individuálních lidí
2. ZŠ	Ve městě se nachází mnoho individuálů
3. ZŠ	Protože se bojím nebezpečných věcí
3. ZŠ	Ale bojím se přes silnici
3. ZŠ	Bezohlední řidiči, nepřizpůsobivý občané
3. ZŠ	Autobus by mohl mít zastávku blíže
3. ZŠ	Autobusová zastávka je téměř daleko škole. Nebezpečí srážky dítěte autem, přecházení často hlavních silnic.
3. ZŠ	Nepřehledná situace u Školní jídelny – chybí chodník, přechod s výstražným označením, parkování až u školy není pro děti bezpečné
3. ZŠ	Může přihlídnout auto
3. ZŠ	Štětí není bezpečné město
3. ZŠ	Protože tu jezdí mnoho aut
3. ZŠ	Protože se bojím nebezpečných věcí

Škola	Důvod
3. ZŠ	U parku bývají opilci, kterých se bojím
3. ZŠ	Nejsou řádně zabezpečeny přechody - nejhorší přecházení z ul. Obchodní na pěší zónu stále stojící autobusy)
3. ZŠ	Mám to přes celé město
3. ZŠ	Nedodělané chodníky, děti chodí v silnici, auta nedodrží rychlost i přes semaforey, silný provoz na silnici.
3. ZŠ	Děti přebíhají dvojitou zatáčku mezi ulicemi Ostrovní a ČSA, a jelikož někteří řidiči tudy jezdí velmi rychle, je to tady dost nebezpečné
3. ZŠ	Protože mám to blízko
3. ZŠ	Rychlá jízda aut u jídelny
3. ZŠ	Špatný přechod – nepřehledný školní ulice (od masny)
3. ZŠ	Pozn. Vadí mi, divný pocit spící bezdomovec na lavičce u kina
3. ZŠ	Může přehlídnout auto
3. ZŠ	Nikdo neví, co se stalo
3. ZŠ	Protože mě může někdo přejet atd.
3. ZŠ	Cesta přes přechod u knihovny není bezpečný
3. ZŠ	Často se bojím, že se mi něco stane
3. ZŠ	Jediné, co mi při cestě do školy vadí je, že na autobusové zastávce u staré pošty si dělají řidiči autobusu pauzu a já pak nevidím, zda něco jede. Podle mě je to otázka času, než se něco stane
3. ZŠ	Negři
3. ZŠ	Chybí přechod
3. ZŠ	Umím se postarat o sebe
3. ZŠ	Někteří řidiči řídí nebezpečně, v MHD mohou být psychopati
3. ZŠ	Na rozcestí mezi Štětí, Radouň a Chcebus je kvůli vysoké trávě špatně vidět
3. ZŠ	U školy jezdí auta nad povolenou rychlostí
3. ZŠ	Ve Štětí je to nebezpečné
3. ZŠ	Štětí je plné feťáků, úchylů a bezdomovců.
3. ZŠ	U Školy není značka "Pozor děti"
3. ZŠ	Nebezpečné místo
3. ZŠ	Nebezpečné místo